29. Мне 15 лет.

Streszczenie: Na lekcji uczniowie nauczą się nazywać różne kraje i ich mieszkańców, poznają pierwsze podstawowe liczebniki główne i będą doskonalić swoje umiejętności   
w zakresie czytania i rozumienia tekstów w języku rosyjskim.

**Функциональные цели:** названия жителей разных стран, числительные, упражнения в чтении и понимании текста.

**Лексические цели:** названия стран и их жителей.

**Грамматические цели:** правописание русских числительных и названий национальностей, формы личных местоимений.

**Культуроведческие цели:** Россия и её известные жители.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3, с. 42-43. Рабочая тетрадь: упр. 1,2,3, с. 32, ксерокопии, аудирования.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, эвристические.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* При помощи вопросов на странице 42 из части «Давайте побеседуем!»

задайте ученикам вопросы, на которые они должны ответить.

* «Мозговой штурм» - спросите у учеников, сколько названий разных стран они умеют назвать без подготовки.

**Текстовые задания:**

* Подберите вместе с учениками иллюстрации к данным репликам в упражнении 1 на странице 42.
* Прослушайте, а затем прочитайте текст из упражнения 2, чтобы подготовиться к чтению текста из упражнения 3.
* Прослушайте, а затем прочитайте высказывания молодых людей из упражнения 3. Переведите все непонятные слова на польский язык. Прочитайте предложения из таблицы, находящейся внизу текста, а затем заполните пропуски в предложениях, относящихся к прочитанному тексту и находящихся внизу таблицы.
* Задайте ученикам вопросы, касающиеся текста, например: «Откуда приехала Пэтра?», «Какой язык учила Соня?». Для этого упражнения можете использовать мячик. Тот, кто получит мячик – отвечает.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 1 на странице 32 из рабочей тетради, а затем вместе читаем все названия стран и их жителей.
* На основании табели из предыдущего упражнения, ученики делают упражнение 2 из рабочей тетради, заполняя пропуски соответствующими названиями стран и глаголами,

**Послетекстовые задания:**

* Разделите класс на группы по 4-5 человек. Каждая группа получает фотографию знаменитого европейца. Задачей каждой из групп является создать подробное описание данного персонажа, не подавая   
  в известность его имени, так чтобы остальные группы могли угадать,   
  о каком знаменитом европейце идёт речь. В описании ученики должны поместить всю необходимую информацию о данном человеке, например: его национальность, возраст, хобби, черты характера, профессию, внешний вид.
* Домашнее задание: упр. 3, с. 32 из рабочей тетради.